



JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO
INFORMACIÓN DE ACCESO Y EMERGENCIA – GRADOS 6 – 12

MIS Form #415 Sp.
Rev. 4/17

Información actual

Form fields for student information: Estudiante (Apellido, Nombre, 2do nombre), # Estudiante, Fecha nacimiento, Grado, Teléfono principal, Dirección del hogar, Ciudad, Código postal, Padre/encargado legal, Madre/encargada legal, Teléfono celular, Teléfono celular, Correo electrónico, Correo electrónico, Empleado por, Empleada por, Teléfono del trabajo, Teléfono del trabajo.

Persona(s) que pueden encargarse del niño(a) en caso de que el padre/madre/encargado legal no pueda ser localizado. Esta persona(s) pueden recoger a mi niño(a). (Se les requerirá identificación con foto):

Table with 3 columns: Nombre, Relación, Teléfono. Multiple rows for listing emergency contacts.

Nombre y apellidos de hermanos(as) que asisten a Escuelas del Condado de Pasco

Persona(s) que por razones legales NO PUEDE contactar o sacar al niño(a) de la escuela (proporcione la documentación legal)

Indique cualquier medicamento que su niño(a) esté recibiendo actualmente (hogar/escuela)

Indique cualquier problema(s) de salud o alergias (alimentos, medicinas, picaduras, etc.) aún cuando ya se haya reportado

El padre/madre/encargado debe reportar a la cafetería cualquier alergia a alimentos o necesidad nutricional especial del estudiante.

Es responsabilidad del padre/madre/encargado legal mantener actualizada cualquier nueva información y números telefónicos de contacto.

CONSENTIMIENTO DEL PADRE/MADRE/ENCARGADO LEGAL EN EL REVERSO – SE REQUIERE SU FIRMA

Estudiante: Grado:

MIS Form #415 Sp.
Rev. 4/17 Reverso

El distrito escolar espera que la información sobre la dirección residencial del estudiante presentada sea correcta y verdadera, y los formularios del distrito relacionados a la vivienda y personas que viven en la misma serán verificados bajo penalidades de perjurio. La ley de Florida 837.06 declara que quien a sabiendas haga una declaración escrita falsa con la intención de engañar a un servidor público en el desempeño de sus responsabilidades oficiales será culpable de un delito de segundo grado. Además, una persona que a sabiendas hace una declaración falsa bajo penalidad de perjurio comete un crimen de tercer nivel de acuerdo a la ley de Florida 92.525. El proveer a un oficial escolar información falsa sobre su dirección residencial al registrar a un niño podría resultar en que se dé de baja a su niño y que sea reasignado a la escuela en la zona apropiada de acuerdo a la dirección residencial, y que el asunto sea referido a las autoridades para su posible enjuiciamiento judicial. Además, la falsificación de la información podría resultar en la revocación permanente de los privilegios de su niño a participar en actividades extracurriculares, incluyendo deportes organizados.

Los padres, encargados legales, son responsables de notificar al director de la escuela de cualquier cambio de dirección o de responsabilidad paterna/ materna sobre el estudiante dentro de cinco (5) días, aún cuando el padre/madre piense que el estudiante todavía está viviendo dentro de la zona escolar. De no hacerse la notificación, esto podría resultar en la reasignación del estudiante a la escuela de zona y/o pérdida de elegibilidad a atletismo u otras actividades.

CONSENTIMIENTO DEL PADRE/MADRE/ENCARGADO LEGAL

Por ese medio doy mi consentimiento para que mi niño(a) participe en el programa de Servicios de Salud Escolar. Esto significa que mi niño(a) recibirá en algunos grados pruebas pre-diagnósticas de visión, audición, escoliosis, presión arterial, y estatura y peso. Además, la enfermera escolar realizará en algunos grados presentaciones en el aula, individuales y en grupos pequeños, sobre temas de salud como abstinencia, prevención del abuso de sustancias, temas sobre citas y relaciones, control de natalidad y enfermedades de transmisión sexual. De estar en desacuerdo con alguna de estas pruebas o programas, lo notificaré a la escuela por escrito.

En caso de accidente o enfermedad grave, solicito que la escuela me llame. Si la escuela no puede localizarme, por este medio autorizo a la escuela a contactar al médico o dentista indicados abajo, y a cumplir sus instrucciones. Si fuese imposible contactar a ese médico o dentista, la escuela puede hacer los arreglos que sean necesarios para proveerle cuidados y tratamientos a mi niño(a), y compartir información médica con el proveedor según sea necesario para apoyar la continuidad de los cuidados a mi niño(a). Acepto pagar todos los gastos incurridos por el manejo de estos cuidados de emergencia. En caso de un accidente o enfermedad donde no se indique tratamiento inmediato a mi niño(a), pero que no pueda permanecer en la escuela, solicito que una de las personas indicadas en el frente de este formulario sea contactada y se le solicite que asuma el cuidado del niño(a) hasta que yo pueda ser localizado(a).

Autorizo al Distrito Escolar del Condado de Pasco a entregar e intercambiar información confidencial sobre mi niño(a) (nombre del estudiante, registros e información relacionada con los servicios provistos) con agencias del estado de Florida que pudieran permitir al Distrito verificar la elegibilidad para Medicaid, facturar a Medicaid para que reembolse el importe de los servicios Certified School Match referenciados en el Plan Educativo Individualizado (IEP) de mi niño(a), y a recibir el reembolso de Medicaid por servicios de Educación de Estudiantes Excepcionales (ESE) que se proveyeron a mi niño(a) estando en la escuela. Entiendo que mi niño(a) continuará recibiendo los servicios referenciados en su IEP, otorgue o no yo mi consentimiento.

Form fields for medical information: Nombre del médico, Teléfono, Hospital de preferencia, Teléfono, Nombre del dentista, Teléfono.

Mi firma abajo indica mi consentimiento, comprensión y acuerdo como padre/madre/encargado legal.

LETRA DE MOLDE – NOMBRE DEL PADRE/MADRE/ENCARGADO LEGAL

FIRMA DEL PADRE/MADRE/ENCARGADO LEGAL

FECHA



# DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DEL ESTUDIANTE

MIS Form #148 SPA  
Rev. 4/17

**NOMBRE LEGAL DEL ESTUDIANTE** *Apellido(s)* *Jr o sufixo* *Nombre* *Segundo nombre*

Dirección del hogar: *Número y nombre de la calle* *# Apto/Edificio*

*Ciudad* *Estado* *Código postal + 4 números*

**Dirección postal** *(Sólo si diferente a la del hogar):*

Dirección postal

*Ciudad* *Estado* *Código postal + 4 números*

¿Reside usted dentro de la zona de asistencia de la escuela?

¿Reside usted en el condado de Pasco?

Es el numero principal el número telefónico de:

Teléfono principal \_\_\_\_\_ ¿No aparece en la guía?  
Código de Área - Número de teléfono

¿Es el estudiante hispano o latino?

Raza (Marque lo que corresponda): Indio Amer./Nativo Alaska

Asiático

Blanco

Negro o afro-americano

Nativo hawaiano o de otra isla del Pacífico

Sexo (M/F) Información sobre nacimiento - Fecha Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

País de origen USA Otro *(Especifique)* \_\_\_\_\_

Número de Seguro Social del estudiante (opcional) \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

El número de Seguro Social no se usará para identificar el estado migratorio del estudiante. Puede leer la Notificación sobre Información del Número de Seguro Social en la página de Internet del Distrito Escolar del Condado de Pasco.

Nombre y dirección de la última escuela a la que asistió \_\_\_\_\_

*Nombre de la escuela* *Área* *Número de teléfono*

*Número y nombre de la calle* *Ciudad* *Estado* *Código postal*

Si asistió antes a alguna escuela de Florida, por favor indique el nombre de la escuela, el condado y el año escolar:

*Nombre de la escuela* *Condado* *Año escolar*

Estudiante de Florida # *(Si conoce su número)* \_\_\_\_\_

¿Ha sido alguna vez retenido en un mismo grado? ¿En cuál grado(s)?

¿Ha estado alguna vez matriculado en algún programa alternativo, ESOL, para superdotados, o de educación especial?

respondió con un sí, ¿en cuál programa(s)? ¿Asiste todavía a ese programa

¿Tiene su niño(a) alguna condición de salud que afecte sustancialmente su aprendizaje?

Si respondió afirmativamente, por favor explique: \_\_\_\_\_

¿Se dio de baja de la escuela anteriormente y ahora regresa?

¿Son los requisitos para una licencia de conducir la razón o una de las razones de su regreso a clases?

¿Ha sido el estudiante alguna vez recomendado para expulsión? ¿Si afirmativo, en cuál año escolar?

¿Ha sido el estudiante alguna vez arrestado, teniendo como resultado su acusación y una sanción de la justicia juvenil?

## SOLAMENTE PARA NIÑOS DE KINDERGARTEN:

¿Asistió su niño(a) el año pasado a Pre-K (incluyendo iglesias) u Hogar de Cuidado del Niño en el Condado de Pasco?

Si asistió, ¿recibió subsidio del gobierno para pagar el costo total o parcial de ese cuidado de Pre-K el año pasado?

### FOR OFFICE USE ONLY:

*(Para uso oficial solamente. No escriba)*

Entry Date/Code \_\_\_\_\_

Teacher/team \_\_\_\_\_

Grade \_\_\_\_\_

District Student # \_\_\_\_\_

Birth Verification Yes \_\_\_ Code \_\_\_\_\_

Physical Yes \_\_\_ No \_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Immunization Yes \_\_\_ Code \_\_\_\_\_ No \_\_\_

Temporary \_\_\_ Exp. Date \_\_\_\_\_

Records Req. Yes \_\_\_ No \_\_\_ N/A \_\_\_

Custody Concerns Yes \_\_\_ No \_\_\_

Proof of Residency Yes \_\_\_ No \_\_\_

ESE Yes \_\_\_ Program \_\_\_\_\_

Special Attend. Req. Yes \_\_\_ N/A \_\_\_

Registration C \_\_\_\_\_ IC \_\_\_\_\_

Bus Letter/Pass Yes \_\_\_ No \_\_\_

Bus Stop Number \_\_\_\_\_

Bus Number \_\_\_\_\_

Home Lang Date \_\_\_\_\_

Migrant C \_\_\_\_\_ IC \_\_\_\_\_

Emergency Card C \_\_\_\_\_ IC \_\_\_\_\_

Cum/Folder Made Yes \_\_\_ No \_\_\_

**INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE/MADRE/ENCARGADO LEGAL:**

Nombre del padre o encargado legal \_\_\_\_\_ Centro de trabajo \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo \_\_\_\_\_ Teléfono celular \_\_\_\_\_  
 Correo electrónico del padre \_\_\_\_\_

Nombre de la madre o encargada legal \_\_\_\_\_ Centro de trabajo \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo \_\_\_\_\_ Teléfono celular \_\_\_\_\_  
 Correo electrónico de la madre \_\_\_\_\_

Nombre de otra persona/parentesco o relación \_\_\_\_\_ Centro de trabajo \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo \_\_\_\_\_ Teléfono celular \_\_\_\_\_

El estudiante vive con: \_\_\_\_\_  
 Nombre \_\_\_\_\_ Parentesco o relación \_\_\_\_\_

¿Existe algún problema respecto a la custodia de este niño(a)?

¿Hay alguna orden de la Corte vigente sobre este niño(a)?

¿Está esa orden aún vigente para este año escolar?

**NOTA: LOS ESTATUTOS DE FLORIDA ESTABLECEN QUE AMBOS PADRES TIENEN IGUALES DERECHOS Y ACCESO A SU NIÑO(A) Y A SUS EXPEDIENTES ESCOLARES, A MENOS QUE UNA ORDEN DE UNA CORTE ORDENE LO CONTRARIO. TODA ORDEN(ES) DE UNA CORTE DEBE SER COPIADA Y MANTENIDA EN EL EXPEDIENTE ACUMULATIVO DEL NIÑO(A) EN LA ESCUELA.**

**INFORMACIÓN SOBRE HERMANOS** – Nombres (*También los apellidos, si diferentes*) de cualquier hermano(a) asistiendo actualmente a otra escuela pública del Condado de Pasco.

1. \_\_\_\_\_  
 Nombre \_\_\_\_\_ Apellido(s) \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 Nombre \_\_\_\_\_ Apellido(s) \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
 Nombre \_\_\_\_\_ Apellido(s) \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
 Nombre \_\_\_\_\_ Apellido(s) \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

¿Es o será el estudiante hijo de una familia militar en cualquier momento durante este año escolar?

¿Se ha mudado usted en los últimos tres (3) años buscando trabajo de cualquier tipo en el campo (*Césped, producción láctea, aves, vegetales, cítricos u otro*) o en la pesca?

¿Vive actualmente en un motel, hotel, campamento, vehículo, edificio abandonado, vivienda inhabitable o albergue, o está temporalmente viviendo con otra familia?

Su firma indica que toda la información que usted ha dado en este documento es verdadera y exacta. El distrito escolar espera que la información sobre la dirección residencial del estudiante presentada sea correcta y verdadera, y los formularios del distrito relacionados a la vivienda y personas que viven en la misma serán verificados bajo penalidades de perjurio. La ley de Florida 837.06 declara que quien a sabiendas haga una declaración escrita falsa con la intención de engañar a un servidor público en el desempeño de sus responsabilidades oficiales será culpable de un delito de segundo grado. Además, una persona que a sabiendas hace una declaración falsa bajo penalidad de perjurio comete un crimen de tercer nivel de acuerdo a la ley de Florida 92.525. El proveer a un oficial escolar información falsa sobre su dirección residencial al registrar a un niño podría resultar en que se dé de baja a su niño y que sea reasignado a la escuela en la zona apropiada de acuerdo a la dirección residencial, y que el asunto sea referido a las autoridades para su posible enjuiciamiento judicial. Además, la falsificación de la información podría resultar en la revocación permanente de los privilegios de su niño a participar en actividades extracurriculares, incluyendo deportes organizados.

Los padres, encargados legales, son responsables de notificar al director de la escuela de cualquier cambio de dirección o de responsabilidad paterna/materna sobre el estudiante dentro de cinco (5) días, aún cuando el padre/madre piense que el estudiante todavía está viviendo dentro de la zona escolar. De no hacerse la notificación, esto podría resultar en la reasignación del estudiante a la escuela de zona y/o pérdida de elegibilidad a atletismo u otras actividades.

Firma del padre/madre/encargado legal \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



**JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO**  
**ENCUESTA SOBRE EL IDIOMA QUE SE HABLA EN EL HOGAR**  
**INGLÉS PARA PERSONAS QUE HABLAN OTROS IDIOMAS (ESOL)**

MIS Form #580  
Sp Rev. 3/17

Fecha de la encuesta \_\_\_\_\_ Número de estudiante \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Nombre Inicial Apellido(s) Mes Día Año

Nombre del padre/madre/encargado \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Correo electrónico del padre/madre/encargado \_\_\_\_\_ Tel. alternativo \_\_\_\_\_

**Preguntas sobre la elegibilidad al Programa ESOL:**

1. Si la contestación a una o más de las siguientes preguntas (2-4) es sí, se evaluará el conocimiento del idioma inglés de su niño de acuerdo a las leyes de Florida para determinar su elegibilidad a los servicios de lenguaje ESOL. Favor de firmar sus iniciales afirmando que entiende esta declaración antes de continuar.
2. ¿Se habla en el hogar otro idioma que no sea el inglés?  
Si contestó "Sí", ¿qué idioma es? \_\_\_\_\_  
¿Quién habla ese idioma? \_\_\_\_\_
3. ¿Es el idioma natal del estudiante otro que no sea el inglés?  
Si contestó "Sí", ¿qué idioma es? \_\_\_\_\_
4. ¿Habla el estudiante otro idioma con más frecuencia que el inglés?  
Si contestó "Sí", ¿qué idioma es? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo ingresó el estudiante a una escuela en los Estados Unidos por primera vez? \_\_\_\_\_  
(Kindergarten al grado 12) Mes Día Año
6. ¿En qué idioma prefiere usted recibir información de la escuela cuando sea posible? \_\_\_\_\_

**Preguntas para elegibilidad al programa para niños y jóvenes inmigrantes**

Niños y jóvenes inmigrantes: personas entre las edades de 3-21 años; no nacieron en ninguno de los estados de Estados Unidos de América; han asistido a una o más escuelas en los Estados Unidos de América por menos de 3 años académicos completos. El programa provee apoyo educativo y cultural.

1. ¿Nació el estudiante fuera de los Estados Unidos de América? Si contestó sí, dónde: \_\_\_\_\_  
País
2. Si el estudiante nació fuera de los Estados Unidos de América, ¿cuántos años de escuela ha terminado el estudiante en los Estados Unidos de América?  
\_\_\_\_ 0 años \_\_\_\_ 1 año \_\_\_\_ 2 años \_\_\_\_ 3 o más años

Firma \_\_\_\_\_ Parentesco con el estudiante \_\_\_\_\_

**Para más información sobre estos programas, llame a la Oficina de Programas de Apoyo y Servicios al Estudiante**  
**(813) 794-2251 (352) 524-2251 (727) 774-2251 <http://www.pasco.k12.fl.us/esol/>**



**DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO**  
**Programa para Estudiantes en Transición (SIT)**  
**Cuestionario para Elegibilidad del Estudiante**

MIS 140-SPA  
 Rev. 04/19

Estimados estudiantes/familias/cuidadores:

El Distrito Escolar del Condado de Pasco quiere asegurar que su hijo reciba la mejor educación posible. La información obtenida a través de este formulario nos ayudará a saber si su estudiante puede **recibir beneficios a través de la ley federal McKinney Vento**, que ayuda a los estudiantes que han sido temporariamente desplazados de su hogar por alguna razón. **FAVOR DE IMPRIMIR CLARAMENTE, COMPLETAR UNO POR FAMILIA, y devolver a la escuela del estudiante. Los estudiantes/familias/cuidadores DEBEN CONTACTAR LA OFICINA PARA ESTUDIANTES EN TRANSICIÓN EN RELACIÓN A LOS SERVICIOS QUE NECESITAN.**

**SECCIÓN 1: Su vivienda es fija, regular y adecuada**

Renta/es dueño de la vivienda  
 Vive con alguien (no debido a dificultades financieras)  
 Vive en un hogar de acogida



SI SELECCIONÓ UNA DE ESTAS CONDICIONES, FAVOR DE NO COMPLETAR EL FORMULARIO.

**SECCIÓN 2: Su vivienda NO es fija, regular y adecuada (complete todas las secciones a continuación)**

¿Está viviendo en cualquiera de las siguientes circunstancias?

- En un albergue de emergencia o transitorio (A)
- Viviendo temporariamente con otra familia por pérdida de la vivienda, dificultad financiera o razón similar (B)
- En un vehículo, campamento para remolques, edificio abandonado u otra vivienda inadecuada (D)
- En un motel/hotel debido a la pérdida de la vivienda, dificultad financiera o razón similar (E)

Razón para la vivienda temporera:

Juicio hipotecario (M)	Tornado (T)	Tormenta tropical (S): nombre de la tormenta _____
Desalojo	Terremoto (E)	Huracán (H): nombre del huracán _____
Desempleo (O)	Inundación (F)	Desastre provocado por una persona (D)
Fuego (W)	Fuego selvático (W)	Otro (N) _____

**SECCIÓN 3: Imprima la dirección actual e información de contacto**

Nombre del padre/madre/encargado legal: \_\_\_\_\_

Dirección o localidad de la vivienda: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**SECCIÓN 4: Información del estudiante**

Escriba el nombre de TODOS los niños de edad escolar Y preescolar (3 y 4 años de edad) en su familia

Nombre	Número de estudiante	Fecha nacimiento	F/M	Grado	Escuela	Autobús**

\*\*Asegúrese de señalar si el estudiante necesitará transportación hacia/desde la ESCUELA ORIGINAL

**SECCIÓN 5: Los jóvenes no acompañados (viviendo solos) deben llenar esta sección**

El estudiante vive solo sin la compañía de un adulto (firmar la sección 6 abajo)

El estudiante vive con un adulto que no es su padre/madre/encargado legal – llenar lo siguiente:

Nombre del encargado: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**SECCIÓN 6: Firmas**

**Con mi firma certifico que la información ofrecida es correcta.** La ley de Florida 837.06 señala que quien haga una declaración falsa con la intención de engañar a un servidor público en el desempeño de sus funciones oficiales será culpable de un delito de segundo grado.

Nombre de la persona que llenó ese formulario (Imprima) \_\_\_\_\_

Firma de la persona que llenó este formulario \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**DISTRIBUCIÓN:**

- Todas las escuelas DEBEN mantener el original aparte del cartapacio acumulativo del estudiante para propósitos de auditoría durante el año.
- FAX DEL PROGRAMA SIT: (813) 794-2560

**Debe enviarse inmediatamente por fax o correo electrónico a sitprogram@pasco.k12.fl.us**



## DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PASCO CUESTIONARIO PARA MIGRANTES

MIS Form #142 SPA  
Rev. 04/17

Estimados padres:

Para poder servir mejor a sus niños, el Distrito Escolar del Condado de Pasco está ayudando al estado de Florida a identificar a los estudiante que pudieran calificar para recibir servicios educativos adicionales.

**La información que nos provea será mantenida como confidencial.** Favor de contestar las siguientes preguntas y devolver este formulario a la escuela de su niño. (Si recibe más de una de estas encuestas, solo llene una y enumere a continuación los nombres de todos sus niños).

1. Dentro de los últimos tres (3) años ¿se ha movido su familia de un distrito o de un pueblo a otro dentro o fuera del estado?

Si contestó "NO", entonces no necesita llenar el resto de esta encuesta. Si contestó "SÍ", favor de continuar.

2. ¿Llegaron los niños en su familia con usted o llegaron en una fecha más tarde?

Si contestó "NO", entonces no necesita llenar el resto de esta encuesta. Si contestó "SÍ", favor de continuar.

3. Durante los últimos tres años ¿se hicieron estos traslados con la intención de encontrar trabajo temporero o de temporada en el área de agricultura o actividades relacionadas a la pesca?

Si contestó "NO", entonces no necesita llenar el resto de esta encuesta. Si contestó "SÍ", favor de continuar y circule todas las que correspondan.

- a. trabajando en una finca
- b. trabajando en un rancho
- c. trabajando en una fábrica de conservas
- d. trabajando en una lechería
- e. trabajando en una pesquería
- f. trabajando en un matadero

- g. trabajando en una finca avícola (de aves)
- h. trabajando en un vivero de plantas
- i. cultivo o cosecha de árboles
- j. cultivo de algodón/desmotado
- k. recolección de frutas, nueces o verduras
- l. otro trabajo similar \_\_\_\_\_

Favor de llenar la información (por favor imprima)

Número de niños en su familia: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/madre/encargado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ La mejor hora para llamarle: \_\_\_\_\_

Nombre de su(s) niño(s):

\_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

Favor de enviar este formulario debidamente completado a la Oficina de Programas y Servicios de Apoyo al Estudiante, División de Programas Especiales (*Office for Student Support and Program Services, Special Programs Division*)



## NORMAS PARA EL USO ELECTRÓNICO RESPONSABLE PARA ESTUDIANTES

**Tengo acceso a Internet, a las redes Internet de la escuela, cuentas electrónicas provistas por el distrito, correo electrónico y a equipos electrónicos y otros recursos electrónicos, para poder:**

- extender mi aprendizaje;
- comunicarme con otros sobre lo que estoy aprendiendo;
- investigar temas para proyectos de la clase o para mi aprendizaje personal;
- crear productos destacando mi aprendizaje;
- aprender cómo ser un ciudadano digital responsable y productivo.

### **A continuación, algunas cosas que debo saber:**

- Los equipos electrónicos incluyen, pero no se limitan a, computadoras, netbooks, iPads, iPods, tabletas, teléfonos celulares, cámaras y otros dispositivos electrónicos que me permiten crear y comunicar.
- Soy responsable de todas mis actividades electrónicas hechas a través de la conexión a la red con los dispositivos de mi escuela, **cuentas electrónicas, correo electrónico** o a través del acceso con **mis** propios dispositivos electrónicos personales.
- Soy responsable de cumplir todas las leyes, incluyendo el derecho de autor. Esto también significa que no debo usar el logotipo del Distrito o cualquier contenido propiedad del Distrito en mis comunicaciones electrónicas personales.
- No tengo derecho a privacidad cuando acceda a Internet o a la red mientras esté en la escuela.
- Comunicar electrónicamente incluye el uso de mi cámara y teléfono celular para comunicación visual.
- Al comunicar electrónicamente, **yo debo** preguntarme a mí mismo: ¿Es seguro? ¿Es amable? ¿Es respetuoso? ¿Es apropiado?
- No tengo ningún **derecho en absoluto** a tomar, publicar/colocar fotografías o videos de otros de la escuela, ya que pudiera afectar sus derechos individuales de privacidad.
- Intimidar o acosar a alguien, ya sea en persona o electrónicamente, no es correcto, viola el Código de Conducta del Estudiante, y es contra la ley.
- La información que yo encuentre en Internet no es necesariamente verdadera o precisa.
- Hay filtros que previenen el acceso a información inapropiada, pero ningún filtro es perfecto. Todo usuario debe ser responsable por su uso de la red y el Internet y evitar sitios, contenido y comunicaciones indeseables o desagradables.
- El Distrito se reserva el derecho de supervisar, inspeccionar, copiar, revisar y almacenar, sin previo aviso, la información sobre el contenido y el uso de Internet, las redes escolares, cuentas electrónicas emitidas por el distrito, correo electrónico y dispositivos electrónicos. Los estudiantes deben tener ninguna expectativa de privacidad en asuntos enviados o recibidos a través de este tipo de recursos electrónicos.
- Puedo conocer más sobre cómo ser un ciudadano digital responsable, entrando a <http://www.safeflorida.net/safesurf>.

### **Esto es lo que estoy de acuerdo en hacer como ciudadano digital responsable y productivo:**

- Cumpliré las reglas de la escuela y las leyes al usar dispositivos electrónicos en la escuela.
- No dañaré ningún equipo electrónico, cargaré materiales electrónicos dañinos, borraré materiales electrónicos o entraré a los materiales o cuentas electrónicas de otros porque esto les afectaría a ellos.
- Protegeré mi contraseña y no la compartiré con otros.
- No buscaré ni trataré de acceder a materiales obscenos, dañinos o inapropiados.
- Si accidentalmente accedo a materiales inapropiados, cerraré el sitio e informaré a un adulto responsable.
- No colocaré ni enviaré materiales electrónicos dañinos, ofensivos o inapropiados.
- Me comportaré de una manera honesta, justa y con integridad al colocar materiales electrónicos, incluyendo mis redes sociales.
- Cumpliré las reglas de etiqueta de las redes y seré cortés al comunicarme electrónicamente con otros. No usaré malas palabras ni accederé a mensajes de otros que usen malas palabras.
- No colocaré ni enviaré fotos de otros sin su conocimiento y aprobación.
- Me mantendré seguro y nunca conoceré en persona, ni daré información personal como mi nombre, número de teléfono o dirección, a alguien que conozca a través de Internet, sin el expreso permiso de mis padres y/o maestros.
- Discutiré con mis padres mis actividades en las redes electrónicas para que sepan que estoy aprendiendo a ser un buen ciudadano digital.
- Mis maestros y administradores escolares tienen derecho de acceder a cualquier cosa que yo esté haciendo en Internet mientras esté en la escuela, cuando estén preocupados por mi seguridad o la seguridad de otros.
- En cumplimiento de las leyes de derecho de autor, no usaré el trabajo de otros sin permiso o sin citar que es su trabajo.
- Si no estoy seguro de cómo hacer algo, o si no estoy seguro de que está bien acceder o hacer algo, le preguntaré a un adulto responsable.

### **¿Qué sucederá si yo violo estas normas y no actúo como un ciudadano digital responsable?**

- Las violaciones de estas normas resultarán en acciones disciplinarias de acuerdo al Código de Conducta del Estudiante.

### **Padre/madre/encargado del estudiante:**

Como padre/madre/encargado del estudiante, he leído las Normas para el Uso Electrónico Responsable para Estudiantes y entiendo las normas y provisiones establecidas.

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Nombre escrito

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/madre/encargado

\_\_\_\_\_  
Nombre escrito

\_\_\_\_\_  
Fecha

\*El no firmar este acuerdo no me exime de cumplir con las directrices.



Crews Lake Middle School  
2020-2021  
Título de Casa y Escuela 1 Compacto



Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Número de estudiante: \_\_\_\_\_

Correo electrónico de los padres/madres: \_\_\_\_\_

Teléfono para padres/madres: \_\_\_\_\_

La Escuela Secundaria Crews Lake garantizará un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante que inculque orgullo, fomente el respeto y establezca la colaboración que permite a los estudiantes diseñar su propio barco, alcanzar la excelencia académica y navegar en una sociedad global.

Como estudiante:

- Asistir a la escuela todos los días, todo el día
- Esté preparado y listo para aprender
- Aceptar la responsabilidad de mi educación
- Siga el CREdo RAIDER: Responsable, Atento, Independiente, Dedicado, Educado, Respetuoso

Mi carrera académica para este año es: \_\_\_\_\_.

Como familia:

- Asegurar la asistencia diaria de 8:30 am a 2:50 pm
- Apoyar y esperar comportamientos positivos de los estudiantes
- Monitorear el progreso de mi estudiante de forma regular (myStudent, contacto entre padres y maestros)
- Tener una conciencia de los recursos académicos para mi estudiante
- Fomentar altas expectativas para mi estudiante
- Tomar un papel activo en las oportunidades de participación de los padres

La meta de nuestra familia para este año es: \_\_\_\_\_.

Como escuela:

- Proporcionar un ambiente sabio, positivo y familiar
- Modelar y promover RAIDER Pride
- Comunicar el progreso de los estudiantes de forma regular
- Satisfacer las necesidades académicas y sociales individuales de cada estudiante a través de un plan de estudios de alta calidad
- Desarrollar relaciones que creen oportunidades y conexiones con la comunidad

Nuestro objetivo escolar para este año es involucrar a los estudiantes en un plan de estudios apropiadamente riguroso para prepararlos eficazmente para la escuela secundaria.

Nombre del padre/madre: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Administrator Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



# CREWS LAKE MIDDLE SCHOOL

## 2021 Información de solicitud de curso & Enlace

Después de revisar las descripciones del curso a continuación, haga clic en el enlace rojo para completar el formulario de solicitud de curso en línea. Las opciones del curso son específicas del grado, y los estudiantes deben ser programados de acuerdo con los requisitos de la promoción de la escuela media.

### Solicitudes de nuevo curso para estudiantes de CLMS (verano 2020)

**Criterios avanzados del curso:** La colocación en cursos avanzados se basará en las calificaciones de clases anteriores, los puntajes de las pruebas estandarizadas y las recomendaciones de los profesores. Los estudiantes pueden ser trasladados a clases de nivel avanzado debido al dominio de su FSA o trabajos previos. **Se requiere una Conferencia de Padres/Maestros para subir o bajar un nivel una vez que comiencen las clases.**

Las preguntas específicas sobre los cursos o horarios deben dirigirse al Consejero Escolar de nivel de grado que se enumeran aquí:

- 6 Grado: Shannon Schell [ssavage@pasco.k12.fl.us](mailto:ssavage@pasco.k12.fl.us),
- 7 Grado: Shannon Schell o Denise Doerrfeld
- 8 Grado: Denise Doerrfeld [ddoerrfe@pasco.k12.fl.us](mailto:ddoerrfe@pasco.k12.fl.us)

#### Información sobre el Avance en Matemáticas y Ciencias para estudiantes:

Los estudiantes de alto rendimiento interesados en tomar cursos acelerados con la oportunidad de completar cursos de matemáticas y ciencias de nivel de escuela secundaria, *mientras que en la escuela media* pueden optar por participar en los cursos ofrecidos en CLMS. Las opciones de matemáticas y ciencias de 6o y 7o grado cubren más de un año de estándares para preparar a los estudiantes para tomar el trabajo del curso de 9o grado en 8o grado. Los grados que los estudiantes ganan en los cursos de nivel de escuela secundaria afectarán el GPA del estudiante para futuros propósitos de becas y rangos de clase. Los estudiantes pueden participar en una de las siguientes opciones aceleradas: Opciones Avanzadas Aceleradas - Los estudiantes tienen el potencial de obtener un mínimo de 2 créditos de escuela secundaria antes de la finalización del octavo<sup>th</sup> grado.

Progreso del nivel de grado	Matemática	Ciencia
<b>6 grado</b>	M/J Grado 6 Matemáticas, Avanzado	M/J Comprehensive Science 1, Honores Acelerados
<b>7 grado</b>	M/J Grado 7 Matemáticas, Avanzado	M/J Comprehensive Science 2, Honores Acelerados
<b>8 grado</b>	Algebra 1 Honores (*High school, honores lvl, 1.0 crédito)	Honores de Ciencias Físicas (*Secundaria, honores lvl, 1.0 Crédito)

Los estudiantes también pueden obtener crédito de la escuela secundaria a través de optativas en los años<sup>de 7o y 8o<sup>th</sup> grado.</sup>

Español 1 (1.0 crédito World Language, afecta GPA de la escuela secundaria),  
Español 2 (1.0 crédito World Language, Spanish 1 es un pre-requisito, afecta GPA de la escuela secundaria), Computer Science Discoveries (1.0 crédito Electivo & Math, afecta a la escuela secundaria GPA)

#### 6 Semestre de Grado- Cursos Electivos Largos (Medio Año):

##### Grado de salud 6 (obligatorio)

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para convertirse en alfabetizados en salud y practicar comportamientos responsables para promover un estilo de vida saludable y una vida saludable. Este curso se centra en los problemas integrales de salud fundamentales para el desarrollo óptimo de los adolescentes.

##### Fitness Grado 6

El propósito de este curso es proporcionar una base de conocimientos, habilidades y valores necesarios para el desarrollo de un estilo de vida físicamente activo. La integración de los conceptos de fitness a lo largo del contenido es fundamental para el éxito de los estudiantes en este curso y en el desarrollo de un estilo de vida saludable y físicamente activo.

### **Explorar la música**

Los estudiantes exploran los elementos esenciales de la música de los siglos XX y XXI en América (por ejemplo, jazz, rock, soul, blues) y culturas globales (por ejemplo, latín, bollywood, europeo, asiático, tambores mundiales). Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de las influencias sociales y los acontecimientos históricos en el desarrollo de la música. Los participantes se centran en la creación, el uso y la interpretación de la música; y los modos de escuchar, distribuir y obtener acceso a la música.

### **Arte 2-D Studio 1**

Los estudiantes exploran los medios y las técnicas utilizadas para crear una variedad de obras de arte en 2D a través del desarrollo de habilidades en dibujo, pintura, grabado y collage. Los estudiantes practican, dibujan y manipulan los elementos estructurales del arte. La investigación de obras de arte de culturas occidentales y no occidentales proporciona un medio para que los estudiantes amplíen su comprensión y apreciación del papel del arte en la cultura global. Los artistas estudiantiles utilizan un proceso de crítica de arte para evaluar, explicar y medir el crecimiento artístico en obras personales o grupales. Este curso incorpora actividades prácticas y el consumo de materiales artísticos.

### **Arte en las culturas del mundo**

Los estudiantes exploran el arte de todo el mundo a través de actividades basadas en proyectos. Sobre la base de la investigación dirigida, los estudiantes reinterpretan formularios seleccionados para promover la comprensión de temas, propósitos, simbolismo y características formales tradicionales. Los estudiantes comparan diversas respuestas culturales en el arte con temas universales, ganando respeto por las diversas perspectivas y el rico patrimonio compartido por culturas de todo el mundo. Apoyar los estudios geográficos, culturales y sociales, y el contexto histórico, ayudar a los estudiantes a refinar sus entendimientos del tiempo y el lugar en las culturas globales. Los estudiantes consideran el valor de preservar estas obras en los museos y otros edificios públicos de hoy en día, colecciones privadas, y en formato digital para compartir y estudiar a través de Internet.

## **Cursos Electivos de 6 Grado Completo-Largo: \_**

### **Banda 1**

Los estudiantes desarrollan una técnica instrumental fundamental, alfabetización musical fundamental y conciencia musical estética a través del ensayo, la interpretación y el estudio de la literatura de bandas de alta calidad. Los instrumentistas trabajan en los fundamentos de la notación musical, la producción de sonido, el cuidado y mantenimiento de instrumentos, y las estrategias de ensayo personales y grupales. Las representaciones públicas pueden servir como culminación de metas educativas específicas. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan y/o participen en ensayos y actuaciones fuera del día escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje en el salón de clases. Este curso también puede requerir que los estudiantes obtengan un instrumento musical (por ejemplo, pedir prestado, alquilar, comprar) de una fuente externa.

### **Coro 1**

Los estudiantes desarrollan técnicas y habilidades vocales iniciales, habilidades de pensamiento crítico y creativo, y una apreciación de la música de todo el mundo y a través del tiempo. Las representaciones públicas pueden servir como culminación de metas educativas específicas. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan y/o participen en ensayos y actuaciones fuera del día escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje en el salón de clases.

---

## **7 Semestre de Grado-Largo (Medio Año) Cursos Electivos :**

### **Fundamentos de codificación 1 y 2**

El propósito de este curso es aprender los principios básicos de varios sistemas operativos, diseño de programación y lenguaje de programación. Los estudiantes aprenderán habilidades para resolver problemas para trabajar en varias plataformas informáticas.

### **Introducción a la tecnología**

El propósito de este curso es dar a los estudiantes una introducción a las áreas de la tecnología e introducir a los estudiantes en los procesos de diseño y resolución de problemas utilizando habilidades manipuladoras mientras trabajan en cooperación con otros en las actividades de equipo.

### **Explorar la tecnología**

El propósito de este curso es dar a los estudiantes la oportunidad de explorar las áreas de la tecnología y las carreras

asociadas disponibles en los campos técnicos. A los estudiantes se les dará la oportunidad de resolver problemas tecnológicos mientras adquieren una comprensión de los efectos de la tecnología en nuestra vida cotidiana.

#### **Arte 2-D Studio 1**

Los estudiantes exploran los medios y las técnicas utilizadas para crear una variedad de obras de arte en 2D a través del desarrollo de habilidades en dibujo, pintura, grabado y collage. Los estudiantes practican, dibujan y manipulan los elementos estructurales del arte. La investigación de obras de arte de culturas occidentales y no occidentales proporciona un medio para que los estudiantes amplíen su comprensión y apreciación del papel del arte en la cultura global. Los artistas estudiantiles utilizan un proceso de crítica de arte para evaluar, explicar y medir el crecimiento artístico en obras personales o grupales. Este curso incorpora actividades prácticas y el consumo de materiales artísticos.

#### **Team Sports 7**

El propósito de este curso es desarrollar las habilidades físicas necesarias para ser competente en muchas formas de movimiento, conocimiento de conceptos deportivos de equipo como estrategias y tácticas ofensivas y defensivas, y comportamientos sociales apropiados dentro de un entorno de equipo o grupo. La integración de los conceptos de fitness en todo el contenido es fundamental para el éxito de este curso.

#### **PE integral 6/7**

El propósito de este curso es construir sobre los conocimientos, habilidades y valores previamente adquiridos necesarios para la implementación y el mantenimiento de un estilo de vida físicamente activo. El contenido del curso ofrece exposición a una variedad de oportunidades de movimiento y experiencias que incluye, entre otras: Actividades al aire libre/Acuáticos, Deportes individuales/dobles y Deportes alternativos/extremos. La integración de los conceptos de fitness a lo largo del contenido es fundamental para el éxito de los estudiantes en este curso y en el desarrollo de un estilo de vida saludable y físicamente activo.

### **Electivos de 7 Grado Completo-Largo:**

#### **Banda 2**

Los estudiantes desarrollan una técnica instrumental fundamental, alfabetización musical fundamental y conciencia musical estética a través del ensayo, la interpretación y el estudio de la literatura de bandas de alta calidad. Los instrumentistas trabajan en los fundamentos de la notación musical, la producción de sonido, el cuidado y mantenimiento de instrumentos, y las estrategias de ensayo personales y grupales. Las representaciones públicas pueden servir como culminación de metas educativas específicas. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan y/o participen en ensayos y actuaciones fuera del día escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje en el salón de clases. Este curso también puede requerir que los estudiantes obtengan un instrumento musical (por ejemplo, pedir prestado, alquilar, comprar) de una fuente externa.

#### **Coro 2**

Los estudiantes se basan en la experiencia coral anterior para ampliar las habilidades vocales, técnicas, musicales y de conjunto a través del ensayo, la interpretación y el estudio de la literatura coral de alta calidad. Los cantantes se centran en aumentar el conocimiento de la teoría musical, la alfabetización musical y la respuesta estética. Las representaciones públicas pueden servir como culminación de metas educativas específicas. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan y/o participen en ensayos y actuaciones fuera del día escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje en el salón de clases.

#### **Español 1 (crédito HS World Language Elective 1.0)**

Español 1 introduce a los estudiantes a la lengua objetivo y su cultura. El estudiante desarrollará habilidades comunicativas en los 3 modos de comunicación y comprensión intercultural. Se hace hincapié en la comunicación competente en el idioma. También se incluye una introducción a la lectura y la escritura, así como la cultura, las conexiones, las comparaciones y las comunidades. Al completar y aprobar este curso, el estudiante recibirá 1 crédito de crédito electivo de idioma mundial de la escuela secundaria que se puede utilizar para cumplir con los requisitos de graduación.

---

### **8 Semestre de Grado- Cursos Electivos Largos (Medio Año):**

#### **Arte 2-D Studio 1**

Los estudiantes exploran los medios y las técnicas utilizadas para crear una variedad de obras de arte en 2D a través del desarrollo de habilidades en dibujo, pintura, grabado y collage. Los estudiantes practican, dibujan y manipulan los elementos estructurales del arte. La investigación de obras de arte de culturas occidentales y no occidentales proporciona

un medio para que los estudiantes amplíen su comprensión y apreciación del papel del arte en la cultura global. Los artistas estudiantiles utilizan un proceso de crítica de arte para evaluar, explicar y medir el crecimiento artístico en obras personales o grupales. Este curso incorpora actividades prácticas y el consumo de materiales artísticos.

### **Fundamentos de codificación 1**

El propósito de este curso es aprender los principios básicos de varios sistemas operativos, diseño de programación y lenguaje de programación. Los estudiantes aprenderán habilidades para resolver problemas para trabajar en varias plataformas informáticas.

### **PE integral 7/8**

El propósito de este curso es construir sobre los conocimientos, habilidades y valores previamente adquiridos necesarios para la implementación y el mantenimiento de un estilo de vida físicamente activo. El contenido del curso ofrece exposición a una variedad de oportunidades de movimiento y experiencias que incluyen, entre otras: Actividades al aire libre/Acuáticos, Deportes individuales/dobles y Deportes alternativos/extremos. La integración de los conceptos de fitness a lo largo del contenido es fundamental para el éxito de los estudiantes en este curso y en el desarrollo de un estilo de vida saludable y físicamente activo.

### **Explorar la tecnología aeroespacial**

El propósito de este curso es dar a los estudiantes la oportunidad de explorar el área de la tecnología aeroespacial y sus carreras asociadas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de resolver problemas tecnológicos utilizando una variedad de herramientas, materiales, procesos y sistemas, al tiempo que se obtiene una comprensión de los efectos de la tecnología aeroespacial en nuestra vida cotidiana.

### **Fundamentos de las carreras culinarias**

El propósito de este curso es ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas con respecto a sus metas académicas y ocupacionales futuras y proporcionar información sobre las carreras en el clúster de carreras de Hospitalidad y Turismo.

### **Deportes individuales/dobles 8**

El propósito de este curso es desarrollar las habilidades físicas necesarias para ser competente en muchas formas de movimiento, conocimiento de conceptos y comportamientos deportivos individuales y duales. La integración de los conceptos de fitness en todo el contenido es fundamental para el éxito de este curso.

### **PE integral 7/8**

Este curso se basa en los conocimientos, habilidades y valores adquiridos previamente necesarios para la implementación y el mantenimiento de un estilo de vida físicamente activo. El contenido del curso ofrece exposición a una variedad de oportunidades de movimiento y experiencias que incluyen, entre otras: Actividades al aire libre/Acuáticos, Deportes individuales/dobles y Deportes alternativos/extremos. La integración de los conceptos de fitness a lo largo del contenido es fundamental para el éxito de los estudiantes en este curso y en el desarrollo de un estilo de vida saludable y físicamente activo.

## **Electivas de 8 grado de todo el año:**

### **Banda 3**

Los estudiantes con experiencia previa en la banda se basan en la técnica instrumental, la alfabetización musical y la respuesta estética a través del ensayo, la interpretación y el estudio de una variedad de literatura de bandas de alta calidad. Los instrumentistas amplían sus conocimientos de notación musical, teoría musical, producción sonora y estrategias de ensayo personales y grupales. Las representaciones públicas pueden servir como culminación de metas educativas específicas. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan y/o participen en ensayos y actuaciones fuera del día escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje en el salón de clases. Este curso también puede requerir que los estudiantes obtengan un instrumento musical (por ejemplo, pedir prestado, alquilar, comprar) de una fuente externa.

### **Coro 3**

Los estudiantes se basan en la experiencia coral anterior para ampliar las habilidades vocales, técnicas, musicales y de conjunto a través del ensayo, la interpretación y el estudio de la literatura coral de alta calidad. Los cantantes se centran en aumentar el conocimiento de la teoría musical, la alfabetización musical y la respuesta estética. Las representaciones públicas pueden servir como culminación de metas educativas específicas. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan y/o participen en ensayos y actuaciones fuera del día escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje en el salón de clases.

### **3D Studio Art 1**

Los estudiantes comienzan una exploración de los elementos estructurales del arte utilizados al crear formas 3D. Los procesos se utilizan para manipular y construir formas escultóricas o cerámicas en medios que pueden incluir, pero no se limitan a arcilla, madera, yeso, objetos encontrados y papel maché. Los artistas estudiantiles examinan los efectos de la atención al detalle, el tamaño, la posición, la superposición, el patrón visual y la textura, y estas consideraciones se reflejarán en la superficie y las cualidades estructurales de las formas de arte completadas. Los artistas estudiantiles utilizan un proceso de crítica de arte para evaluar, explicar y medir el crecimiento artístico en obras personales o grupales. Este curso incorpora actividades prácticas y el consumo de materiales artísticos.

### **Descubrimientos de Ciencias de la Computación** (crédito HS Math 1.0)

La computación es tan fundamental para entender y participar en la sociedad que es valioso para cada estudiante aprender como parte de una educación moderna. Las ciencias de la computación pueden ser vistas como un arte liberal, una asignatura que proporciona a los estudiantes una lente crítica para interpretar el mundo que los rodea. La informática prepara a todos los estudiantes para ser colaboradores activos e informados a nuestra sociedad cada vez más tecnológica, ya sea que sigan carreras en tecnología o no. Al completar y aprobar este curso, los estudiantes recibirán 1 crédito de matemáticas de la escuela secundaria para los requisitos de graduación de la escuela secundaria.

### **Español 1** (crédito HS World Language Elective 1.0)

Español 1 introduce a los estudiantes a la lengua objetivo y su cultura. El estudiante desarrollará habilidades comunicativas en los 3 modos de comunicación y comprensión intercultural. Se hace hincapié en la comunicación competente en el idioma. También se incluye una introducción a la lectura y la escritura, así como la cultura, las conexiones, las comparaciones y las comunidades. Al completar y aprobar este curso, el estudiante recibirá 1 crédito de crédito electivo de idioma mundial de la escuela secundaria que se puede utilizar para cumplir con los requisitos de graduación.

### **Español 2** (crédito HS World Language Elective 1.0)

Español 2 refuerza las habilidades fundamentales adquiridas por los estudiantes en Español 1. El curso desarrolla mayores habilidades de escucha, habla, lectura y escritura, así como conciencia cultural. El contenido específico a cubrir es una continuación de las habilidades auditivas y orales adquiridas en español 1. La lectura y la escritura reciben más énfasis, mientras que la comunicación oral sigue siendo el objetivo principal. Se continúa con la encuesta cultural de las personas que hablan idioma de destino. Al completar y aprobar este curso, el estudiante recibirá 1 crédito de crédito electivo de idioma mundial de la escuela secundaria que se puede utilizar para cumplir con los requisitos de graduación.

---

### **Alfabetización intensiva (Curso obligatorio para estudiantes con puntuaciones de FSA de los niveles 1 o 2)**

El propósito de este curso es proporcionar instrucción que permita a los estudiantes acelerar el desarrollo de habilidades de lectura y escritura y fortalecer esas habilidades, para que puedan leer y escribir con éxito texto de nivel de grado de forma independiente. La instrucción hace hincapié en la comprensión de la lectura, la fluidez de la escritura y el estudio del vocabulario utilizando una variedad de textos literarios e informativos que abarcan una amplia gama de estructuras de texto, géneros y niveles de complejidad. Los textos utilizados para la instrucción se centran en una amplia gama de temas, incluida la información del área de contenido, para apoyar a los estudiantes a satisfacer las demandas de conocimiento de texto cada vez más complejo. Los estudiantes inscritos en el curso participarán en oportunidades interactivas de discusión basadas en texto, generación de preguntas e investigación. Escribirán en respuesta a la lectura y citarán evidencia al responder preguntas dependientes del texto oralmente y por escrito. El curso ofrece amplias oportunidades para que los estudiantes colaboren con sus compañeros. El andamiaje se proporciona según sea necesario a medida que los estudiantes se dedican a la lectura y escritura de texto cada vez más complejo y se elimina a medida que las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes mejoran con el tiempo.

### **Programa de Recuperación y Mejora de graduación de cursos de escuela media**

**Recuperación del curso de la escuela media** - Los estudiantes que han fallado cualquier curso académico básico (artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales) serán colocados en el Programa de Recuperación de Cursos de MS. Este programa para la recuperación del curso requiere que el estudiante sea retirado de 1 o ambas opciones electivas dependiendo de la cantidad de recuperación del curso necesaria. Esto permite al estudiante recuperar los cursos fallidos y trabajar para cumplir con sus requisitos de promoción de la escuela media.

**Programa de Apoyo y Asistencia Estudiantil** - Creyendo que todos los niños pueden aprender y que los entornos propicios para el aprendizaje pueden estimular el éxito estudiantil, este programa se centra en las necesidades académicas, sociales, emocionales y físicas de cada estudiante "en riesgo". Por cualquier razón, los estudiantes pueden convertirse en

Off Track y En riesgo durante sus carreras escolares. Es el trabajo del maestro de Mejora de Graduación/SSAP servir como administrador de casos que desarrolla un Plan de Acción para cada estudiante y monitorear la asistencia y el progreso académico del estudiante hasta la promoción a 9o<sup>th</sup> grado. El maestro del SSAP proporcionará servicios de asesoramiento académico, programas especiales de extracción y comunicación entre el hogar y la escuela.